



Gaan jullie mee?
Samen **OPSTAP**
met “Het Hukkelpad” !



Minimumdoelen basisonderwijs: nieuwe fase

Dit schooljaar gaan we in het kleuteronderwijs en in het eerste tot en met derde leerjaar lager onderwijs verplicht aan de slag met de nieuwe minimumdoelen Nederlands, wiskunde en wetenschap en techniek. Leraren kunnen daar ook al vrijwillig met de overige nieuwe minimumdoelen starten.

→ Gebeurt vrijwillig al in Het Hukkelpad.

In het vierde, vijfde en zesde leerjaar zijn de oude eindtermen nog toegelaten, maar mag je school vrijwillig aan het werk met de nieuwe minimumdoelen als schooleigen doelen.



Nieuw leerplan Katholiek Onderwijs Vlaanderen

OP.STAP

leerroutes voor iedereen



Op.stap: samen bouwen aan de toekomst van je kind

Een nieuw leerplan

Vanaf 1 september 2026 starten scholen van Katholiek Onderwijs Vlaanderen stap voor stap met de implementatie van het nieuw leerplan: *Op.stap, leerroutes voor iedereen*.

Met dit leerplan bouwen we verder aan **goed onderwijs** waarin elk kind kan groeien in kennis, vaardigheden en verantwoordelijkheid.

Iedere leerling verdient een **stevige basis én kansen** om verder te groeien.



Op.stap: samen bouwen aan de toekomst van je kind

Waarom een nieuw leerplan?

Kinderen hebben vandaag nood aan een **sterke kennisbasis** om de wereld te begrijpen en succesvol verder te leren en te groeien als persoon. In Op.stap zien we die kennis als een op-stap naar wijsheid en naar persoonsvorming.



Op.stap: samen bouwen aan de toekomst van je kind

Waarom een nieuw leerplan?

Wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leerlingen **beter leren** wanneer:

- kennis stap voor stap wordt opgebouwd
- nieuwe leerinhouden aansluiten bij wat ze al kennen
- leerkrachten duidelijke verwachtingen bieden
- leerlingen voldoende kansen krijgen om te oefenen en te verdiepen

Op.stap vertaalt deze inzichten naar de dagelijkse klaspraktijk.



Op.stap: samen bouwen aan de toekomst van je kind

Wat betekent dit voor jouw kind?

Een stevige basis voor iedereen

Élk kind leert in de klas **wat het nodig heeft** om zich te ontplooien, op school en in het leven.

Duidelijke leerlijnen

Leraren weten precies **welke kennis en vaardigheden wanneer** aan bod komen.



Op.stap: samen bouwen aan de toekomst van je kind

Wat betekent dit voor jouw kind?

Betekenisvol leren

We leren kennis niet aan als losse feitjes. Wat kinderen leren, wordt altijd **verbonden** met wat ze al geleerd hebben.

Ruimte voor elk kind

Niet alle kinderen leren op dezelfde manier of in hetzelfde tempo. Daarom voorziet *Op.stap* **verschillende leerroutes** die aansluiten bij wat leerlingen nodig hebben en er voor zorgen dat ze zich optimaal kunnen ontplooien.



Op.stap: samen bouwen aan de toekomst van je kind

Op.stap biedt kinderen een brede vorming

We zorgen voor brede vorming door in elk discipline een **stevige basis** te geven én door alle disciplines goed met elkaar te **verbinden**. Op onze school blijven we dus aandacht geven aan:

- Creativiteit en muzische vorming
- Beweging en gezondheid
- Samenwerken en sociale en emotionele vaardigheden
- Geloof, zingeving en levensbeschouwing
- Verwondering over de wereld

Wij vormen kinderen niet alleen in wat ze kennen, maar ook in wie ze worden.



Op.stap: samen bouwen aan de toekomst van je kind

Samen op stap

Hoe verloopt de invoering? De vernieuwing gebeurt geleidelijk.

Vanaf 1 september 2026 starten scholen met de nieuwe leerplandoelen voor:

- Nederlands en communicatie
- Wiskunde
- Wetenschap en techniek

Daarna volgen stap voor stap ook de andere disciplines. Zo krijgen scholen voldoende tijd om de vernieuwing zorgvuldig te implementeren.



Op.stap: samen bouwen aan de toekomst van je kind

Ouders en school partners in leren

Een sterke samenwerking tussen ouders en school maakt een groot verschil.

Door samen te kijken naar wat kinderen leren, ontdekken en nodig hebben, helpen we hen groeien.



KOALA-screening: minimumdoelen-proof

Vanaf 1 oktober 2026 gebruikt je basisschool een vernieuwde KOALA-screening voor de derde kleuterklas. Die sluit aan bij de minimumdoelen, bijvoorbeeld rond **verhaalbegrip**.

De screening van 2026 focust op luistervaardigheid. Vanaf 2027 breidt ze uit met woordenschat, fonemisch bewustzijn en getalbegrip.



Overstap van kleuter naar lager: klassenraad beslist

Voortaan is het de klassenraad die, rekening houdend met de **minimumdoelen**, beslist of een kleuter mag overgaan naar het lager onderwijs.

Tot nog toe gold een minimaal aantal halve dagen aanwezigheid als criterium. Dat vervalt nu. Kleuterparticipatie blijft wel belangrijk voor de leerplicht en schooltoeslag.



Inspectie: geen doorlichtingen

De inspectie voert dit schooljaar geen reguliere pedagogische doorlichtingen door in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs, behalve bij scholen waar de opschortingstermijn na een ongunstig advies afloopt. Ze doet in plaats daarvan **ééndaagse stimulerende bezoeken** om in dialoog te gaan over het traject dat de school uitstippelt voor het kennisrijk curriculum en de nieuwe minimumdoelen.

→ Bezoek van de inspectie voor onze school ingepland in de week van 21-25 september.

